

## FORO " Meta 220-FOBAM 4. PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE Y EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD (EIS)" Con perspectiva de género y derechos humanos.

**23 de noviembre.** Foro sobre prevención de embarazo adolescente y Educación Integral en Sexualidad (EIS) con perspectiva de género y derechos humanos, en colaboración con las escuelas y subsistemas del nivel medio superior y la participación de las y los jóvenes del Programa Beca Universal Benito Juárez García y la definición de un plan de acción a corto plazo para fortalecer la prevención del embarazo adolescente. Se realizó en el hotel Holiday Inn Express de la Ciudad de Xalapa, Veracruz de manera presencial y transmisión por Facebook live participando las y los adolescentes de dicha ciudad en horario de 12:00-16:00 hrs. Los temas abordados en el foro fueron: prevención y cuidado, holones de la sexualidad, derechos sexuales para jóvenes y adolescentes.

### Evidencia fotográfica del FORO



Fotografía 1. Registro



Fotografía 2. Bienvenida



Fotografía 3. Ponente 1

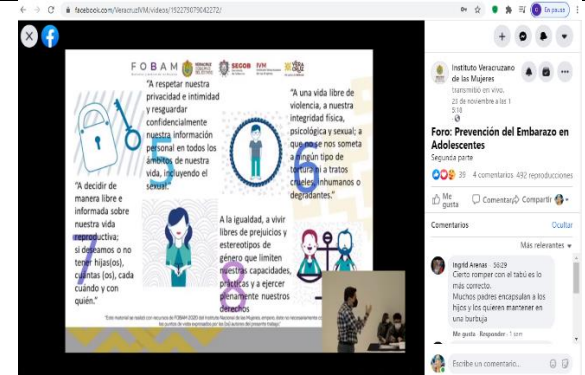




Fotografía 4. Ponente 2



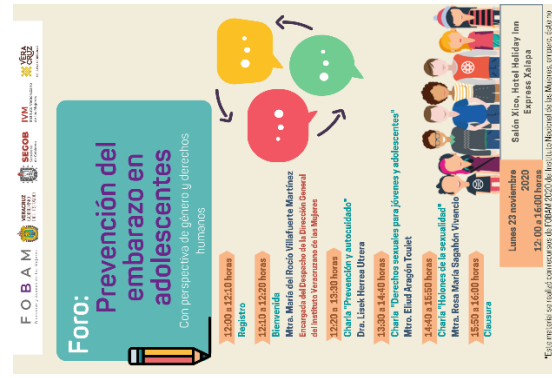
Fotografía 5. Ponente 3



Fotografía 6. Transmisión en vivo



Cartel difusión



Programa Foro



Carpeta de trabajo



**Foro:**  
**Prevención del embarazo en adolescentes**  
Con perspectiva de género y derechos humanos

Sede:  
Xalapa

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 1

**Prevención y autocuidado**  
Dra. Lisek Herrera Utrera

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 2

**Prevalencia del embarazo adolescente**

- Entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con una tasa de fecundidad de 17 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad.
- México, 23% de las y los adolescentes inician su vida sexual entre los 12 y los 19 años. De estos, 15% de los hombres y 33% de las mujeres no utilizaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual.
- Es así que de acuerdo con estos datos, aproximadamente ocurren al año 340 mil nacimientos en mujeres menores de 19 años.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 3

**Adolescencia**

Definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el periodo de vida que se da entre los 10 y 19 años de edad.

Se caracteriza por una serie de cambios orgánicos (pubertad) así como por la integración de funciones de carácter reproductivo (ciclo menstrual en las mujeres y ciclo espermático en los hombres).

acompañados de profundos cambios psicosociales de ajuste a un ambiente sociocultural cambiante y en ocasiones hostil.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 4

**Adolescencia y sexualidad**

- Hablar de sexualidad no es equivalente al coito y reproducción.
- No significa descarga de impulso sexual.
- Ni únicamente la expresión social de la masculinidad y feminidad.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 5

**¿Qué importancia tiene el embarazo adolescente?**

El embarazo a cualquier edad es sumamente importante y específicamente en la adolescencia.

Puede afectar la salud de la embarazada y el producto.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 6





**Las madres adolescentes son vulnerables, por condición propia de la edad**

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los [os] autores del presente trabajo."

Diapositiva 7

**Consecuencias del embarazo adolescente**

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los [os] autores del presente trabajo."

Diapositiva 8

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los [os] autores del presente trabajo."

Diapositiva 9

**EL PADRE ADOLESCENTE**

Para el varón, la situación se presenta diferente:  
Injusta e irresponsablemente, muchos jóvenes siguen pensando que es obligación de la joven emplear métodos anticonceptivos, así mismo, adoptan una actitud negativa en el uso del condón.

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los [os] autores del presente trabajo."

Diapositiva 10

Si ocurre un embarazo no planeado, "no es de su incumbencia, ella no se cuidó".  
Otros, en un aparente y limitado deseo de colaborar, se ofrecen a pagar un aborto. Sin embargo, muchos hombres que embarazan a una adolescente terminan abandonándola a su suerte.

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los [os] autores del presente trabajo."

Diapositiva 11

Se ha observado que los adolescentes que responden más favorablemente ante el embarazo de su pareja, son los novios que previo al embarazo mantienen una buena relación con ella y su familia, y cuya perspectiva socioeconómica es más favorable (Atkin, Ehrenfeld y Pick; 1996).

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los [os] autores del presente trabajo."

Diapositiva 12



## LA PAREJA ADOLESCENTE

La pareja que se casa como consecuencia de un embarazo no deseado, tal vez no lo hagan con la persona que hubieran deseado, sino con la que tuvieron que casarse. Esto se traducirá en problemas de relación de pareja y desintegración familiar.

Aun en el caso de que la pareja sea la deseada, les queda poco tiempo para ajustarse a las exigencias matrimoniales, enfrentando súbitamente las obligaciones y compromisos de la paternidad, cuando aún desean jugar y divertirse.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 13



Importancia de los métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo adolescente

Diapositiva 14

Durante el proceso de selección de algún recurso anticonceptivo para adolescentes, es importante recordar los siguientes lineamientos generales:

- El prestador de servicios debe tener los conocimientos técnicos necesarios.
- Requiere proporcionar la consejería necesaria con un lenguaje sencillo, claro y veraz.
- Es fundamental lograr empatía con los/las jóvenes.
- Identificar sus necesidades, sobre todo en el proceso de información.
- Requiere de habilidad para lograr un compromiso de seguimiento y control.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 15

Toda consulta de planificación familiar de primera vez, debe incluir la apertura del expediente clínico.

A través de un buen interrogatorio se posibilita evaluar las condiciones de salud previa al uso de los anticonceptivos.



\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 16

## El objeto de los servicios de planificación familiar en México



\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 17

## Clasificación de métodos anticonceptivos



\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 18



¡Ojo este no es un método anticonceptivo!

Es considerado método de emergencia:

Píldoras de emergencia o píldora del día siguiente

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 19

**Holones de la sexualidad**  
Mtra. Rosa María Sagahón Vicencio

Diapositiva 20

**ADOLESCENCIA**

AD = a, HACIA  
OLESCERE = CRECER

CONDICIÓN Y PROCESO DE CRECIMIENTO

**Definición:** Se refiere al período del desarrollo humano que va del final de la infancia al inicio de la edad adulta. En esta etapa, se presentan una serie de cambios biopsicosociales que transforman al niño en adulto, mediante modificaciones intelectuales, sexuales y sociales.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 21

**ETAPAS**

- TEMPRANA
- INTERMEDIA

PSICOLÓGICOS  
BIOLÓGICOS  
SOCIALES

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 22

Ad = hacia, Olescere = Crecimiento

Crisis de Identidad	Pensamiento Formal	Logro de Identidad
Pubertad	Impulso Sexual	Madurez Sexual
Necesidad de Independencia	Proyectos de Vida	Independencia

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 23

**MODELO HOLONICO**

Reproductividad  
Vinculación Afectiva  
Género  
Erotismo

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\*

Diapositiva 24



## REPRODUCTIVIDAD

Posibilidad humana de producir individuos que en gran medida sean similares a los que los produjeron.



"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo."

Diapositiva 25

## REPRODUCTIVIDAD

BIO	· CONCEPCION-EMBARAZO-PARTO
PSICO	· ACTO EDUCATIVO · MATERNIDAD- PATERNIDAD
SOCIAL	· INSTITUCIONALIZACION

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo."

Diapositiva 26

## VINCULACION AFECTIVA

La capacidad humana de desarrollar afectos intensos (resonancia afectiva) ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como las construcciones mentales, individuales y sociales que de ellos se derivan.



"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo."

Diapositiva 27

## VINCULACIÓN AFECTIVA

BIO	· RESONANCIA AFECTIVA INTENSA
PSICO	· PATRONES DE VINCULACIÓN - APEGOS
SOCIAL	· INSTITUCIONALIZACIÓN

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo."

Diapositiva 28

## EROTISMO

Los procesos humanos en torno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus resultantes en la calidad placentera de esas vivencias, así como las construcciones mentales alrededor de estas experiencias.



"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo."

Diapositiva 29

## EROTISMO

BIO	· EXPERIENCIA SEXUAL-ACTIVACIÓN DE RESPUESTA GENITAL · DESEO-EXITACIÓN-ORGASMO
PSICO	· SIMBOLIZACIÓN ERÓTICA
SOCIAL	· CULTURA

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo."

Diapositiva 30





**GÉNERO**



Serie de construcciones mentales respecto a la pertenencia o no del individuo a las categorías dimórficas de los seres humanos: masculina y femenina, así como las características del individuo que lo ubican en algún punto del rango de diferencias.

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo.\*

Diapositiva 31

**GÉNERO**

BIO	· SEXO FEMENINO/MASCULINO
PSICO	· IDENTIDAD GENÉRICA
SOCIAL	· ROLES

\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo.\*

Diapositiva 32

La **sexualidad** puede ser entendida como la *integración* de

Erotismo + Reproductividad + Género + Vinculación



\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo.\*

Diapositiva 33

Algunos datos acerca de cómo las prácticas sexuales de las y los adolescentes afectan su vida actual y futura, son inquietantes: del total encuestado, 90% reportó no conocer o haber escuchado hablar de algún método anticonceptivo, asimismo, 11.8% abandona la escuela por un embarazo.



\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo.\*

Diapositiva 34

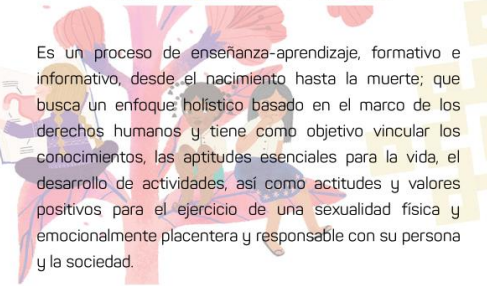
**¿Qué es la Educación Integral en Sexualidad (EIS)?**



\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo.\*

Diapositiva 35

Es un proceso de enseñanza-aprendizaje, formativo e informativo, desde el nacimiento hasta la muerte; que busca un enfoque holístico basado en el marco de los derechos humanos y tiene como objetivo vincular los conocimientos, las aptitudes esenciales para la vida, el desarrollo de actividades, así como actitudes y valores positivos para el ejercicio de una sexualidad física y emocionalmente placentera y responsable con su persona y la sociedad.



\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras del presente trabajo.\*

Diapositiva 36





FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

Es obligación del Estado garantizar el derecho a la educación integral en sexualidad, por ser parte de un derecho humano más amplio: el derecho a la educación, tal y como se expresa en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en diferentes acuerdos internacionales.

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo."

Diapositiva 37

FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

**Beneficios de la EIS**

- Mejora la comunicación familiar.
- Propicia el cuestionamiento de valores.
- Promueve la equidad de género.
- Retrasa el inicio de la vida sexual, y con menor número de parejas.
- Previene embarazos no planeados.
- Favorece el uso del condón y disminuye la prevalencia

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo."

Diapositiva 38

**Derechos sexuales para jóvenes y adolescentes**

Mtro. Eliud Aragón Toulet

Diapositiva 39

FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

1 "A decidir de forma libre, autónoma e informada sobre nuestro cuerpo y nuestra sexualidad."

2 "A decidir y ejercer plenamente nuestra sexualidad."

3 "A manifestar públicamente nuestros afectos."

4 "A decidir libremente con quién o quiénes relacionarnos afectiva, erótica y socialmente."

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo."

Diapositiva 40

FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

5 "A respetar nuestra privacidad e intimidad y resguardar confidencialmente nuestra información personal en todos los ámbitos de nuestra vida, incluyendo el sexual."

6 "A decidir de manera libre e informada sobre nuestra vida reproductiva; si deseamos o no tener hijas(os), cuántas (os), cada cuándo y con quién."

7 "A una vida libre de violencia, a nuestra integridad física, psicológica y sexual; a que no se nos someta a ningún tipo de tortura ni a tratos crueles, inhumanos o degradantes."

8 A la igualdad, a vivir libres de prejuicios y estereotipos de género que limiten nuestras capacidades, prácticas y a ejercer plenamente nuestros derechos

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo."

Diapositiva 41

FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

9 "A vivir libres de todo tipo de discriminación"

10 "A la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad para tomar decisiones libres sobre nuestra vida."

11 "A una educación integral en sexualidad"

12 "A servicios amigables de salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes; servicios accesibles, confidenciales, de calidad, gratuitos y oportunos."

**SEXUALIDAD**

"Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo."

Diapositiva 42



FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ

“A la identidad sexual, a construir, decidir y expresar nuestra identidad de género, orientación sexual e identidad política.”

“A la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción, en su diseño, implementación, evaluación y seguimiento.”

*\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\**

Diapositiva 43

FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ

**FOR NUESTROS DECRETOS**

1. Acceso de todas las personas a servicios sexuales y reproductivos...
2. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
3. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
4. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
5. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
6. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
7. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
8. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
9. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
10. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
11. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...
12. Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva...

*\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\**

Diapositiva 44

FOBAM VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEGOB IVM VERACRUZ

**Referencias**

Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (2020). Servicios amigables para adolescentes. En: <https://www.gob.mx/salud/cnegar/articulos/servicios-amigables?idioma=es>

Cartilla de los derechos sexuales y reproductivos de jóvenes y adolescentes. Diario Oficial de la Federación (2018). Ley General de los Derechos de niñas, niños y adolescentes.

NOM-047-SSA2-2015 Para la atención a la Salud del grupo etario de 10 a 19 años

Sistema de Información en Salud, SSA/DGSI: Am Fam Physician 2012;86:1109 [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/181468/1/9789241549158\\_eng.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/181468/1/9789241549158_eng.pdf?ua=1)

Eur J Contracept Reprod Health Care. 2008;13:396. Obstet Gynecol. 2011;117:1103. NICE LARC Guidelines London: NICE; 2005.

Razón de muerte materna en adolescentes INPer: 88/100,000 nacidos vivos. Razón de muerte materna en México, 2014: 38.9/100,000 nacidos vivos

*\*Este material se realizó con recursos de FOBAM 2020 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.\**

Diapositiva 45

\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: \_\_\_\_\_.

