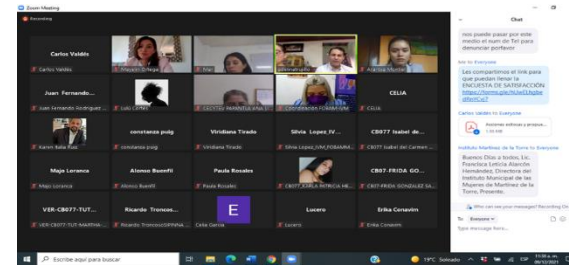


## Meta 241.MT

Foro sobre el derecho a la participación de niñas y adolescentes, con la asistencia de funcionarias/os públicos, padres madres de familia para la construcción de una agenda de la infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género.

Esta actividad se llevó a cabo en dos formatos, presencial el 7 de diciembre (en el municipio de Jalacingo) y virtual el 9 de diciembre (con asistencia de personas de diferentes municipios).



El Foro virtual, tuvo asistencia de personas de los siguientes municipios: Xalapa, Ángel R. Cabada, Agua Dulce, Catemaco, Coatepec, Yanga, Huayacocotla, Lerdo de Tejada, Medellín, Naolinco, Pánuco, Pajapan, Papantla, Perote, Platón Sánchez, río blanco, Saltabarranca, Soledad Atzompa, Tampico alto, Tres Valles, Uxpanapa, Vega de Alatorre, Veracruz, Lerdo de Tejada y Medellín.

Encuestas de satisfacción, foro presencial:

Las adolescentes, en general expresan sentirse satisfechas con su participación en la escuela de liderazgo, solicitan que continúen abordando temas de escuela de liderazgo, algunas sugerencias de mejora expresan “que el curso sea más breve” y “que las pláticas sean menos aburridas” y alguien más expresó que haya actividades similares para “padres y jóvenes”.

Implementar una Escuela de Liderazgo Adolescente, con un eje fundamental en derechos sexuales y reproductivos.

La primera generación de la escuela de liderazgo se realizó con asistencia de estudiantes de la secundaria Aquiles Serdán y la segunda en el telebachillerato, ambas en el municipio de Jalacingo con un total de 64 niñas y adolescentes (32 en cada generación).

El trabajo se realizó del 27 de octubre al 24 de noviembre, trabajando miércoles y jueves de cada semana. La primera generación de 9 a 13 horas, y la segunda generación de 14 a 18 horas.





En general, las adolescentes que asistieron a la segunda generación de la escuela de liderazgo reportan que les gustan las sesiones, algunas sugerencias mencionan que “sea más didáctica y participativa”, que las invitadas son un ejemplo

para las jóvenes, la información es clara y adecuada, son motivadoras, “me hicieron sanar mental y emocionalmente”, “salí con otro pensar”, “sembraron una semilla en mí”, que sigan los talleres y que hombres y mujeres tengan la plática.

Conformación de una red de niñas y adolescentes



Los comentarios, en las encuestas de satisfacción, refieren agrado por asistir a la conformación de la Red, en cuanto a las sugerencias, mencionan:

- Que se dé más tiempo y se den más temas.
- Tener video de apoyo.
- Me sirvió de mucho.
- Hacer un poco más movido todo.
- Que haya más talleres.
- Que nos den más pláticas.

Cabe mencionar que como partes de estas actividades se encuentran: el diseño de un plan de trabajo de agenda de derechos y plan monitoreo para la red de niñas y adolescentes.